



De Wenteltrap
Samen leren, stap voor stap

School voor Speciaal Basisonderwijs De Wenteltrap

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Passend onderwijs en Profi Pendi

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouder(s), verzorger(s) en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Wenteltrap,
Marleen van Mil
Directeur De wenteltrap

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs De Wenteltrap
Sint Petersburglaan 25
3404CV IJsselstein

☎ 0306884656
🌐 <https://sbodewenteltrap.nl/>
✉ directie@sbodewenteltrap.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marleen van Mil	directie@sbodewenteltrap.nl

Schoolbestuur

Trinamiek
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 4076
🌐 <http://www.trinamiek.nl>

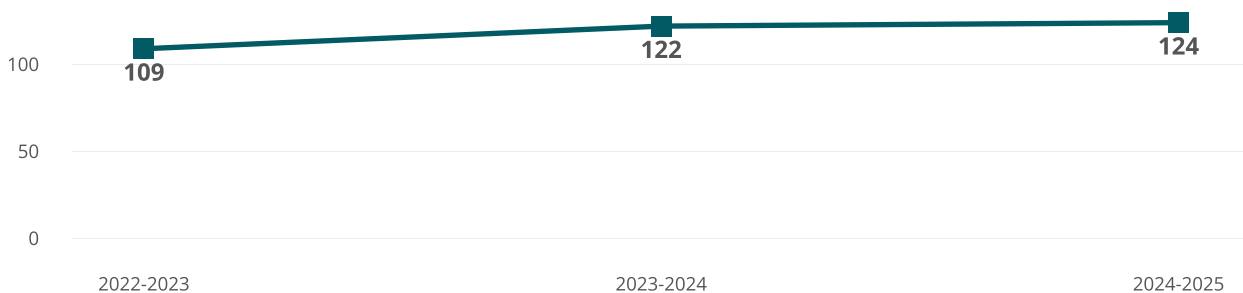
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Profi Pendi

Aantal leerlingen

👤 2024-2025
👤👤 124

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie van De Wenteltrap

Op de Wenteltrap willen wij de ontwikkeling van kinderen stimuleren, waarbij wij zowel naar de sociaal-emotionele als naar de cognitieve ontwikkeling kijken. Dit bereiken wij door te zorgen voor betrokkenheid en leerplezier, want dat bij elkaar opgeteld zorgt voor ontwikkeling.

Betrokkenheid:

- Wanneer je je als leerling betrokken voelt bij de les, leer je meer. We zorgen voor activerende werkvormen (bewegend leren) en boeiende lessen die aansluiten bij de beleavingswereld van de leerlingen.
- De betrokkenheid van ouders is voor ons van groot belang, want alleen door samen te werken kunnen wij leerlingen een stapje verder helpen.
- Het team van de Wenteltrap is betrokken bij iedere leerling in zijn eigen context en samen maken we het onderwijs iedere dag een stukje beter.

Leerplezier:

- De leerlingen op de Wenteltrap hebben soms al een tijd geen plezier meer gehad in het leren, terwijl dit heel belangrijk is om tot ontwikkeling te komen. Daarom doen wij ons best om dit plezier weer terug te brengen door veel variatie tijdens de lessen, bewegend leren en de inzet van concrete materialen.
- Door ouders te betrekken bij het leerproces en te voorzien van praktische tips, willen wij het leerplezier van school ook weer naar huis brengen.
- Als team kijken we altijd naar wat nóg beter kan. We zorgen voor inspirerende studiedagen en gaan een paar keer per jaar bij elkaar een les kijken. Zo leren wij ook met plezier.

Ontwikkeling:

- Op De Wenteltrap krijgt iedere leerling de mogelijkheid en ondersteuning om zich te ontwikkelen naar zijn eigen vermogen, zowel op sociaal-emotioneel als op cognitief niveau.
- De ontwikkeling van de leerlingen houden wij bij in het ontwikkelingsperspectief (OPP), wat in samenspraak met de ouders en leerling wordt vastgesteld.
- Als team werken wij cyclisch en planmatig aan de pijlers van onze schoolontwikkeling in actieteams. Hierbij maken wij gebruik van een lange termijn visie (schoolplan) en van korte haalbare doelen (jaarplan en 90 dagen plannen).

Trinamiek

De Wenteltrap is onderdeel van Trinamiek, een veelkleurige groep van 18 scholen in de gemeenten IJsselstein, Lopik, Nieuwegein, Culemborg en Vijfheerenlanden. Alle scholen hebben een eigen identiteit en profiel, maar vormen een eenheid door te werken vanuit dezelfde missie: dagelijks samen het verschil maken voor kinderen. Meer informatie over Trinamiek kunt u vinden op www.trinamiek.nl.

Missie Trinamiek

Verschilmakers voor kinderen. Wij zijn ons er iedere dag van bewust dat het uitmaakt wat we doen en laten, omdat we door ons handelen verschil maken voor kinderen. Wij hebben vertrouwen in de kracht van kinderen. Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind verschil kan maken door in verbinding te zijn met zichzelf en de ander, door zichzelf en de ander te vertrouwen en door zich competent te voelen. Daar zetten wij ons voor in vanuit onze waarden: Vertrouwen, Verbinding en Vakmanschap.

Bij Trinamiek geloven we dat een mooie uitkomst van onderwijs (groei, ruimte en kansen) het resultaat is van iets wat elders, door ons handelen in de klas, de school of de organisatie goed gaat.

Visie van Trinamiek

In onze scholen en organisatie maken onze medewerkers het verschil voor kinderen, voor elkaar en voor onze omgeving. We verbeteren continu de kwaliteit van ons handelen, waarbij we zoveel mogelijk gebruik maken van wetenschappelijke inzichten, nieuwe inzichten uit de praktijk en van alle kennis en kunde van onze medewerkers. Dit is zichtbaar in ons didactisch en pedagogisch handelen, bij de extra ondersteuning die we bieden en in hoe we leiding geven aan processen, klassen, teams, scholen en de organisatie. Ook is het zichtbaar in de samenwerking die we zoeken en de communicatie met onze omgeving. Op basis van de uitkomsten verbeteren we onze kwaliteit van handelen. Het verschil maken we ook door er gewoon te zijn, met warmte, pedagogisch tact, daadkracht, vakmanschap en vertrouwen. Door ons handelen groeien de kinderen, is er ruimte om zichzelf te zijn en creëren we kansen voor al onze kinderen. Onze kinderen verlaten de basisschool goed toegerust met kennis en allerhande vaardigheden, zichtbaar gegroeid in competenties en met vertrouwen in zichzelf en in de ander.

Samen met 10.000 verschilmakers op reis!

We reizen af naar het symbolische Rome, wat symbool staat voor het behalen van onze strategische doelstellingen. Het reisgezelschap bestaat uit 10.000 verschilmakers: 450 mensen die bij Trinamiek werken, ruim 4000 kinderen en alle ouders/verzorgers om deze kinderen heen. Lees meer over de koers van Trinamiek in het koersplan op <https://trinamiek.nl/over-trinamiek/>.

Identiteit

De Wenteltrap wordt bezocht door leerlingen met verschillende levensbeschouwelijke achtergronden en wij zijn dan ook een levensbeschouwelijke neutrale school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De organisatie

Op De Wenteltrap werken wij met jaargroepen, die zijn verdeeld over 11 groepen.

Groepsindeling

De groepssamenstelling wordt jaarlijks door de orthopedagoog, kwaliteitscoördinatoren en directie besproken, waarbij ook de adviezen van de groepsleerkrachten worden betrokken. Omdat er ook tijdens het schooljaar nieuwe kinderen op school komen, verandert de groepssamenstelling tijdens de schoolloopbaan regelmatig.

Groepsgrootte

De groepen in het SBO zijn kleiner dan op een reguliere basisschool. Dit betekent dat er in principe maximaal 12 kinderen in groep 1/2 zitten en maximaal 15 kinderen in groep 3 t/m 8. De zorgzwaarte en onderwijsbehoefte zijn leidend voor het bepalen van de groepsgrootte, waardoor wij soms afwijken van bovenstaande aantallen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

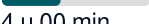
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

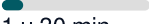
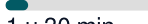
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuigelijke en lichamelijke opvoeding	 10 u 00 min	 10 u 00 min
Taal	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Rekenen	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Bevordering gezond gedrag	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Arbeid naar keuze	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Bevordering sociale redzaamheid	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Expressie	 2 u 00 min	 2 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 4 u 15 min	 4 u 00 min	 3 u 45 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Levensbeschouwing						
Engelse taal				 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 2 u 15 min	 2 u 45 min	 3 u 30 min	 4 u 00 min	 4 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 6 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Praktijkvakken						 1 u 00 min
Pauze	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Schrijven	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Sociale redzaamheid	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Arbeid naar keuze	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

Op De Wenteltrap werken wij met een betrokken en hecht team van ongeveer 30 personen. Het team bestaat uit leerkrachten, leraar ondersteuners, onderwijsassistenten, vakleerkracht bewegingsonderwijs en handvaardigheid, logopedist, intern begeleiders, orthopedagoog, administratieve kracht, conciërge en een directrice.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Handvaardigheid



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In geval van ziekte of verlof van een leerkracht, wordt eerst een beroep gedaan op één van de collega's (leerkracht, leraar ondersteuner of onderwijsassistent) binnen de school. We proberen altijd eerst een bekende leerkracht voor de groep te vinden, maar dit lukt helaas niet altijd. Soms zijn wij genooddakt om groepen samen te voegen. Het kan ook voorkomen dat we besluiten de klas een dag naar huis te sturen. Dit doen wij alleen als er voor de schooldag bekend is dat er geen invaller (intern of extern) beschikbaar is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Logopedist*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Wij zijn geen VVE-school, maar hebben wel alle expertise in huis om alle kinderen te ondersteunen bij hun taalontwikkeling.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze school werkt met een schoolplan. In dit plan staat beschreven vanuit welke missie, visie en ambities het onderwijs op onze school vormgegeven wordt. Ons schoolplan vormt daarmee het uitgangspunt voor ons handelen en geeft aan hoe wij binnen stichting Trinamiek en onze school stelselmatig werken aan de kwaliteit van ons onderwijs om het verschil te maken voor onze kinderen. In ons schoolplan staat hoe we onze onderwijskwaliteit vormgeven door een beschrijving van ons onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en de wijze waarop we kwaliteitszorg vormgeven. Op De Wenteltrap werken wij met vier speerpunten, waarbinnen korte én lange termijn doelen zijn opgesteld:

- Pedagogisch/didactisch handelen
- Rijke leeromgeving
- Sociaal emotioneel leren
- Rol van het SBO in de toekomst

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het schoolplan werken wij per jaar uit in ons jaarplan, passend binnen onze actieteams. De actieteams zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van deze doelen en evalueren iedere 3 maanden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Onze school biedt passend onderwijs aan alle leerlingen. Wanneer een leerling iets extra's nodig heeft in de ondersteuning of begeleiding, kijken we samen met ouders en de leerling wat er nodig en mogelijk is binnen de basisondersteuning van onze school. Te denken valt dan aan: extra uitleg in een klein groepje, werken op een eigen leerlijn, logopedische ondersteuning. Als er meer ondersteuning nodig is dan de basisondersteuning, wordt (naast de ouders en de leerling) ook ons samenwerkingsverband Profi Pendi betrokken. Er wordt dan een multidisciplinair overleg (MDO) georganiseerd met alle betrokkenen rondom de leerling om de extra ondersteuning te bespreken en vast te leggen in een ontwikkelingsperspectief (OPP).

Vanuit de 'Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' die vanaf 1 januari 2025 van kracht is, worden ouders en leerling gehoord bij het opstellen van het OPP en beter betrokken bij de ondersteuning die wordt ontvangen. Concreet betekent dit dat ouders en leerlingen met een OPP vanaf 1 augustus 2025 in alle fasen van het plan worden gehoord: bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren. Op de Wenteltrap wordt het OPP altijd aan het begin van het jaar met ouders en leerlingen besproken tijdens de kennismakings- en OPP gesprekken. Ouders tekenen na het gesprek voor instemming met het handelingsdeel.

Daarnaast kunnen ouders en leerlingen terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van ons samenwerkingsverband Profi Pendi voor onafhankelijke informatie en ondersteuning, bijvoorbeeld bij gesprekken met school.

De basisondersteuning die op alle scholen beschikbaar is, richt zich op het tijdig signaleren van ondersteuningsbehoeften en het bieden van passende hulp en is te vinden in [het ondersteuningsplan van Profi Pendi](#). Het streven daarbij is dat elk kind, passend bij zijn of haar talenten en behoeften, zo veel mogelijk ondersteuning krijgt binnen de basisondersteuning op de eigen, reguliere school. Wanneer blijkt dat extra ondersteuning nodig is, wordt in samenwerking met Profi Pendi gekeken welke mogelijkheden er zijn binnen de eigen school. Hierbij kan binnen Trinamiek ook het Onderwijs Expertise Centrum (OEC) worden ingezet, dat scholen ondersteunt in het bevorderen van de ontwikkeling van leerlingen, o.a. via observatie, onderzoek, advies en begeleiding gericht op het versterken van het handelen van de leerkracht.

Als de extra ondersteuning op onze school niet voldoende blijkt te zijn, dan zoeken we samen met ouders en andere betrokkenen zoals het samenwerkingsverband (SWV) Profi Pendi naar een passende plek. Het samenwerkingsverband zorgt op deze manier voor een netwerk van ondersteuningsmogelijkheden rondom het kind, de scholen en eventueel de ouders. Dat vraagt intensieve samenwerking met organisaties die ook rondom het kind, de school en het gezin ondersteuning verzorgen. Meer informatie is te vinden op www.profipendi.nl.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

De groepsleerkracht zorgt ervoor dat hij/zij de ontwikkeling van de kinderen monitort en zijn er diverse specialisten aanwezig om te helpen bij eventuele problemen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Coördinator De Vreedzame School
- Kindercoach
- Anti pest coördinator

De Vreedzame School

Wij werken met de methode De Vreedzame School, waarbij er aandacht wordt besteed aan:

Op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;

Op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;

Conflicten op een goede manier op te lossen;

Verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en voor elkaar;

Open te staan voor verschillen tussen mensen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Op De Wenteltrap is een orthopedagoog aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gymnastiek
- Kinderoefentherapeut

Op De Wenteltrap maken wij gebruik van een vakleerkracht gymnastiek en hebben wij de beschikking tot een vaste kinderoefentherapeut vanuit de organisatie 'Kind en Motoriek'.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij zien een toename in het aantal anderstalige (NT2) leerlingen en dit vraagt om verdere professionalisering en uitbreiding van onze methodes.

Inbreng en invloed van leerlingen

Wij vinden de mening van kinderen omtrent het ondersteuningsaanbod heel belangrijk. Daarom vragen wij kinderen om aanwezig te zijn bij de rapport- en OPP gesprekken, zodat we met elkaar (leerling, ouders en leerkracht) bespreken wat er nodig is om tot meer ontwikkeling te kunnen komen. Wanneer er in meerdere gesprekken wordt gevraagd voor een bepaalde ondersteuning, dan onderzoeken wij of wij dit op kunnen nemen in onze basisondersteuning.

Extra informatie

Op de Wenteltrap hebben wij afspraken gemaakt over het aanbod van de verschillende vakken en werken wij op basis van drie arrangementsniveaus:

Basis arrangement

Alle leerlingen krijgen het basisaanbod zoals beschreven op de kwaliteitskaart van het betreffende vak.

Verdiept arrangement

Leerlingen die op of boven het niveau van aanbod functioneren, krijgen waar mogelijk een verkorte instructie. Er wordt door middel van een beperkte hoeveelheid opdrachten (op het niveau van de groep) nagegaan of de basisstof wordt beheerst. Daarnaast wordt er uitdaging geboden door verrijkingsstof aan te bieden. Dit kan bestaan uit moeilijkere of meer gevarieerde opdrachten.

Intensief arrangement

Naast het basisaanbod krijgen deze leerlingen 30 minuten extra instructie per week en meer begeleide oefening. De extra instructie gebeurt bij voorkeur in een klein groepje. Indien noodzakelijk krijgen de leerlingen aangepaste verwerkingsopdrachten.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken het programma van De Vreedzame School

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling In Beeld (LIB).

De veiligheid op school

De veiligheid op school is meer dan het voorkomen van gevaarlijke situaties op school, zoals het aanbrengen van veiligheidsglas en dergelijke. Als kinderen en medewerkers zich zowel lichamelijk als geestelijk veilig voelen, zullen zij optimaal kunnen ontwikkelen. Zowel op stichtings- als op schoolniveau wordt structureel aandacht besteed aan de veiligheid. Op materieel gebied worden knelpunten gerapporteerd en hersteld (en zo mogelijk voorkomen). Op sociaal-emotioneel gebied werken wij met het lesprogramma 'De Vreedzame School' en nemen wij de vragenlijsten vanuit Leerling In Beeld (LIB) af. In schooljaar 2025-2026 zijn wij gestart met een nieuwe methode voor mediawijsheid en maken wij gebruik van de methode 'Lentekriebels'.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Wij maken gebruik van de methode De Vreedzame school.

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Manouk Rijneveld	manouk.rijneveld@sbodewenteltrap.nl
Vertrouwenspersoon	Krista van Zelst	krista.vanzelst@sbodewenteltrap.nl
Anti-pestcoördinator	Monique de Bruin	monique.debruin@sbodewenteltrap.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Ondersteuning door externen

Jeugdgezondheidszorg (GGD)

De Jeugdgezondheidszorg wordt integraal uitgevoerd door de GGD regio Utrecht. Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. De afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD regio Utrecht begeleidt de gezondheid, groei en ontwikkeling van schoolkinderen. In groep 2 en 7 van de basisschool worden de kinderen en hun ouders uitgenodigd voor onderzoek (o.a. ogen- en gehoortest) op school door de assistent(e) jeugdgezondheidszorg. Ook als het kind niet in groep 2 of 7 zit, kan er contact opgenomen worden met de GGD, bijvoorbeeld als er vragen zijn over inentingen, de gezondheid of de ontwikkeling van het kind. In het jaar dat het kind negen jaar wordt, krijgen ouders/verzorgers een oproep om het kind te laten vaccineren. Kinderen krijgen twee vaccinaties: de DTP prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. Meer informatie: www.ggdru.nl of mail naar jeugdgezondheidszorg@ggdru.nl

Centrum Jeugd en gezin

Vragen over school, vriendschappen, eten, gezondheid, opvoeding, pesten of geld? Het centrum wil meedenken met vragen rondom opgroeien en opvoeden. Zowel ouders, jongeren als kinderen kunnen een beroep hierop doen. Elke gemeente heeft een eigen centrum. Informatie over opgroeien en opvoeden staat op www.opvoeden.nl/basisschoolkind

Verwijsindex

Met de meeste kinderen gaat het gelukkig goed, maar soms heeft uw ondersteuning nodig tijdens het opgroeien van uw kind. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij uw kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat wij als school dit van andere professionals weten, zodat wij met elkaar kunnen samenwerken om u als ouders en uw kind op de juiste manier te ondersteunen of te begeleiden. De MILTIsignaal Verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals uit bijvoorbeeld het jeugd/sociaal/wijkteam en/of het onderwijs kunnen aangeven dat zij betrokken zijn bij uw kind. Wij registreren in de verwijsindex als dit uw kind betreft en stellen u hiervan vooraf op de hoogte.

Het doel van de verwijsindex is om professionals die betrokken zijn bij uw gezin met elkaar in contact te brengen, af te stemmen en uw kind zo goed mogelijk te helpen. Voor meer informatie zie www.verwijsindexmiddennederland.nl

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld en/of kindermishandeling. Bij ons op school is een aandachtsfunctionaris aanwezig die een coördinerende rol heeft bij de uitvoering van de stappen van de meldcode indien er een vermoeden van kindermishandeling/huiselijk geweld is. Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/inhoud/meldcode

Infectieziekten

Scholen zijn wettelijk verplicht om in bepaalde gevallen besmettelijke ziekten te melden aan de GGD. De GGD zal na een melding onderzoeken waardoor de aandoening wordt veroorzaakt en of maatregelen genomen moeten worden om verspreiding tegen te gaan. Op deze manier kunnen uitbraken van infectieziekten vroegtijdig opgemerkt en bestreden worden. De school handelt hierbij volgens de adviezen van de GGD. Persoonsgegevens worden door de school alleen na schriftelijke toestemming van ouders/verzorgers doorgegeven aan de GGD.

Samenwerkingspartners

We werken regelmatig samen met Onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met voor- en vroegschoolse educatie en Medische zorg en jeugdhulp.

Onze school werkt onder andere samen met:

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverband(en):

Samenwerkingsverband	Website
Profi Pendi	http://www.profipendi.nl
Profi Pendi	http://www.profipendi.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Wenteltrap vinden wij communicatie met de ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen heel belangrijk. Gedurende het jaar zijn er voortgangsgesprekken en koffiemomenten opgenomen in de jaarplanning zodat wij ouder(s)/verzorger(s) structureel betrekken bij het onderwijsproces.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools

Op De Wenteltrap maken wij gebruik van de app 'Social Schools'. In deze app plaatsen leerkrachten updates over de gang van zaken in de klas, communiceren ouders en leerkrachten met elkaar en worden ook de nieuwsbrieven en belangrijke data vermeld.

Gespreksmomenten

Gedurende het schooljaar zijn er 4 geplande momenten voor gesprekken met de leerkracht(en), maar naast deze geplande momenten is er altijd ruimte voor overleg met de leerkracht(en).

Koffieochtenden

Meerdere keren per jaar wordt er voor ouders een koffieochtend georganiseerd. Tijdens deze ochtenden zijn ouders welkom om een kijkje te nemen in de klas van hun zoon of dochter. Na het moment in de klas is er een koffiemoment waarop er met ouders gesproken wordt over een bepaald onderwerp.

Klachtenregeling

Klachtenregeling Trinamiek

Voor alle scholen van Trinamiek is er één klachtenregeling voor ouders/verzorgers, leerlingen, medewerkers en vrijwilligers. De bedoeling van de regeling is ervoor zorg te dragen dat klachten op een zorgvuldige wijze worden behandeld. Een klacht kan gaan over zorg of ongenoegen, een gedraging, een beslissing of het juist niet nemen van die beslissing door een ander. Het kan gaan over klachten die te maken hebben met de didactische en/of pedagogische en/of organisatorische aanpak op school, maar ook over: onheuse bejegening, pesten, mishandeling, discriminatie, (seksuele) intimidatie of inbreuk op de privacy. Voor meer informatie over de klachtenregeling van Trinamiek, neem dan een kijkje op www.trinamiek.nl/regelingen

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon kan rechtstreeks en na verwijzing door de interne contactpersoon worden benaderd. De vertrouwenspersoon ontvangt de klacht en brengt het probleem in kaart. Daarna zal zij nagaan of hij/ zij door bemiddeling het probleem/geschil kan oplossen. De externe vertrouwenspersoon voor ouders is Jos Auke van der Weide. Hij is bereikbaar via mail op j.van.der.weide@gimd.nl en telefonisch via 06-41160442. De klachtenregeling van Trinamiek vindt u op de website van Trinamiek Algemene informatie over een klacht over het onderwijs indienen, vindt u op de website van de rijksoverheid.

Schorsing

Een leerling die handelt in strijd met de schoolregels en algemeen geldende normen kan worden geschorst. Hiervoor geldt een speciale procedure die u vindt op de website van Trinamiek onder 'regelingen'. Indien er een aanleiding is om schorsing te overwegen neemt de schoolleiding contact op met de ouders. Een besluit tot schorsing wordt genomen door het bestuur van Trinamiek. Het besluit wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld, waarna ouders binnen zes weken bezwaar kunnen indienen.

Privacy

Zowel op de scholen van Trinamiek als binnen de stichting vinden we de bescherming van (persoons)gegevens en privacy erg belangrijk. We verwerken persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Vragen hierover kunt u mailen naar privacy@trinamiek.nl. Voor het gebruik van persoonsgegevens hanteren wij de volgende vragen:

1. Doelbepaling en doelbinding: waarvoor gebruik je persoonsgegevens? Wat is hiervoor het doel? En gebruik je ze alleen voor dat doel
2. Grondslag: is er een wettelijke grondslag, of een noodzaak voor wat onze publiekrechtelijke taak is? Zo niet, dan moeten we toestemming vragen.

Data minimalisatie: gebruik we niet meer gegevens dan strikt noodzakelijk voor 1 en 2? Transparantie: heb ik de betrokkenen goed geïnformeerd over het doel, de aard en de doelgroep van de gegevens?

Data-integriteit: zijn de gegevens juist (correct) en voor de juiste personen op de juiste tijd en plaats beschikbaar?

De school is wettelijk verplicht bij vertrek van een leerling naar een nieuwe school een onderwijskundig rapport op te stellen en dit op te sturen naar de nieuwe school. De ouders ontvangen hiervan een afschrift (art. 42 Wet op het Primair Onderwijs). Alle door ons geregistreerde gegevens zijn beveiligd tegen inzage door onbevoegden. Er is een geheimhoudingsplicht voor het bestuur en medewerkers. Voor het maken en (online) verspreiden van beeldmateriaal van uw kind en/of het verspreiden van persoonsgegevens wordt u jaarlijks expliciet om toestemming gevraagd. In Social Schools kunt u aangeven of u toestemming geeft voor het gebruik van beeldmateriaal.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van de ouders en het personeel op onze school. Ze adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Het is de 'formele' gesprekspartner van de schooldirectie; dit is wettelijk verplicht. De MR bestaat uit 2 leerkrachten en 3 ouders/verzorgers. De zittingstermijn van MR-leden is drie jaar en kan daarna met nog eens drie jaar worden verlengd. De MR adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Vergaderingen zijn openbaar.

Hoe kunt u de MR bereiken?

Actief zijn vóór en mét elkaar; voor de MR is het van cruciaal belang om te weten wat de ouders en personeelsleden bezighoudt. Wij zijn er immers voor en namens u. Enkel met uw inbreng kan de MR optimaal gebruikmaken van de bevoegdheden die de MR heeft. Spreek een lid van de MR gerust aan of stuur een mailtje naar: mr@sbodewenteltrap.nl. U ontvangt altijd een reactie. Ook kan de MR u eventueel doorverwijzen.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR)

De Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR) De GMR behartigt het gemeenschappelijke belang voor alle scholen binnen de stichting Trinamiek. De GMR denkt gevraagd en ongevraagd mee met de bestuurder van Trinamiek over het stichtingsbrede beleid. In de GMR hebben 8 leden zitting, 4 ouders en 4 personeelsleden van verschillende scholen van Trinamiek. Afhankelijk van het onderwerp heeft de GMR advies- dan wel instemmingsrecht. De GMR vergadert ongeveer zes keer per jaar waarbij in elk geval jaarlijks de begroting en de formatie worden besproken.

De oudervereniging (OV)

De oudervereniging van SBO De Wenteltrap bestaat uit een groep van 3 enthousiaste ouders, die zich het gehele schooljaar inzetten voor diverse activiteiten.

Wat doet de oudervereniging?

De oudervereniging vergadert meerdere keren per jaar. Hierin worden afspraken gemaakt over de activiteiten en festiviteiten die gedurende het schooljaar gepland staan. U kunt hierbij denken aan het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, Carnaval, Pasen, de avondvierdaagse, schoolvoetbal en de schoolverlatersavond van groep 8.

De oudervereniging denkt en helpt mee met de Event Manager die zorg draagt voor de uitvoering van deze activiteiten. Kortom, de oudervereniging is actief betrokken bij het versieren van de school tot mede organiseren van festiviteiten. De oudervereniging staat graag voor de kinderen (en voor u) klaar. Het belangrijkste van alles is, dat de oudervereniging dit graag doet, omdat zij het fijn vinden dat alle kinderen terug kunnen kijken op een leuke tijd op De Wenteltrap.

Elk jaar legt de oudervereniging verantwoording af aan de ouders van de school over hun uitgaven en de hoogte van de ouderbijdrage voor het volgend schooljaar.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- andere projecten en festiviteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er wordt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd voor het schoolreisje (groep 1 t/m 5) en de kampen (groep 6 t/m 8). De hoogte hiervan wordt jaarlijks bepaald aan de hand van de verwachte kosten.

Stichting Leergeld IJsselstein

Voetbal, schoolreisjes, dat is toch luxe? Stichting Leergeld vindt van niet, want elk schoolgaand kind moet mee kunnen doen aan sport, cultuur en andere activiteiten ongeacht het inkomen van de ouders. Ouders met een inkomen minder dan 125% van de bijstandsnorm kunnen daarom een beroep doen op Stichting Leergeld. Deze inkomensnorm wordt ook gehanteerd voor de U-pas. Gezinnen met een U-pas, in de schuldhulpverlening of ZZP'ers met een laag inkomen kunnen voor hun kinderen tussen de 4 en de 18 jaar een aanvraag doen bij Stichting Leergeld voor bijvoorbeeld sportkleding, schoolreisje, zwemles, een bijdrage voor een fiets vanaf groep 7 of computer voor scholieren in het voortgezet onderwijs.

Meer informatie vindt u op : www.leergeld.nl . Een aanvraag kunt u via die site . Dit kan ook per mail via stleergeldijsselstein@online.nl of telefonisch 06-43053127, bereikbaar op maandag en donderdag van 9 tot 12 uur. De intern begeleider van onze school kan u ondersteunen bij een aanvraag bij Stichting Leergeld.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Afwezig melden

Indien een kind door ziekte of een andere reden verhinderd of verlaat is, moet de ouder/verzorger de school hiervan 's morgens tussen 08.00 en 08.30 uur via Social Schools of telefonisch op de hoogte brengen. De school zal contact opnemen indien het kind zonder afmelding afwezig is. Kinderen van wie de afwezigheid niet aan ons wordt doorgegeven vallen onder ongeoorloofd schoolverzuim en zullen worden doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof

Als ouder(s)/verzorger(s) van het kind kunt u onder bepaalde voorwaarden extra (vakantie)verlof vragen. Via Social Schools kunt u een verzoek indienen voor extra vakantieverlof. Doe dit (indien mogelijk) minimaal 8 weken van te voren. Gaat u zonder toestemming toch buiten de schoolvakanties om op vakantie? Dan maakt de leerplichtambtenaar een proces-verbaal op. Voorwaarden voor verzoek van verlof kunt u nalezen op de website van de rijksoverheid.

Leerplicht

In Nederland kunnen kinderen vanaf 4 jaar naar de basisschool toe, maar dit is nog niet verplicht. De leerplicht gaat in op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een kind vijf jaar is geworden.

Nu kan het zijn dat een volledige schoolweek voor een vijfjarig kind nog te vermoeiend is. Er is dan de mogelijkheid om gebruik te maken van een speciale regeling. Dat houdt in dat een vijfjarig kind ten hoogste vijf uur per week mag verzuimen. Dit moet dan wel afgesproken worden met de schoolleiding. Deze uren kunnen niet worden gespaard en de regeling vervalt, zodra het kind zes jaar wordt.

Meer informatie

U kunt meer informatie krijgen over alles wat met de leerplicht samenhangt bij de leerplichtambtenaren van de gemeente IJsselstein. U kunt de leerplichtambtenaren bereiken door te mailen naar info@ijsselstein.nl

4.4 Toelatingsbeleid

De procedure

De meeste kinderen stromen in nadat ze eerst een periode op een reguliere basisschool hebben gezeten. Samen met de intern begeleider hebben leerkrachten op de basisschool geprobeerd het kind zo goed mogelijk te begeleiden. Als blijkt dat het kind meer nodig heeft dan de basisschool kan bieden, wordt de hulp ingeroepen van het samenwerkingsverband (SWV). Om onderwijs te mogen volgen op een school voor SBO, moet het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring afgeven (TLV). Daaraan gaat altijd een multidisciplinair overleg (MDO) vooraf, waarin de deelnemers met elkaar vinden dat plaatsing op een SBO de beste ondersteuning biedt. In zo'n overleg zijn behalve de ouders en betrokkenen van de basisschool, ook een consultant van het Samenwerkingsverband aanwezig. Een verkregen TLV heeft een tijdelijk karakter waarmee wordt benadrukt dat terugplaatsing van leerlingen in het regulier mogelijk is en met ouders wordt besproken wanneer daar aanleiding voor bestaat.

Toelatingsbeleid

Uw kunt uw kind alleen inschrijven op de Wenteltrap, nadat het Samenwerkingsverband een TLV heeft afgegeven. Het aanmeldformulier kunt u vinden op onze website, maar krijgt u ook tijdens de rondleiding. Na schriftelijke ontvangst van het aanmeldingsformulier wordt uw kind op de Wenteltrap ingeschreven. U wordt altijd uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek, een rondleiding en we plannen een intakegesprek. We bepalen in welke groep uw kind het beste past en stemmen daarna het startmoment met u af.

4.5 Passend onderwijs en Profi Pendi

Passend Onderwijs

Scholen zijn ervoor verantwoordelijk om voor elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft een passende plek te vinden. We noemen dat de zorgplicht van de school. De school zoekt in overleg met ouders naar de juiste ondersteuning op de eigen school of op een andere reguliere of speciale (basis)school. De zorgplicht van de school geldt voor alle leerlingen die worden aangemeld of al ingeschreven zijn. Om dit mogelijk te maken werken scholen samen in samenwerkingsverbanden en met andere partners in de regio. Onze school werkt samen met samenwerkingsverband Profi Pendi.

Het samenwerkingsverband Profi Pendi

Profi Pendi is het samenwerkingsverband (SWV) voor primair onderwijs, waar onze school bij is aangesloten. Profi Pendi bestaat uit 16 schoolbesturen in de regio's Houten, Lopik, Nieuwegein, Vianen en IJsselstein. Profi Pendi wil voor alle leerlingen in de regio Lekstroom een ononderbroken ontwikkelingsproces mogelijk maken door een samenhangend en dekkend netwerk van expertise en ondersteuningsaanbod te bieden.

Als de basisschool en de ouders samen tot de conclusie komen dat er meer ondersteuning nodig is dan de school kan bieden, vraagt de school in overleg met ouders bij Profi Pendi een multidisciplinair overleg (MDO) aan. In zo'n overleg gaan ouders, leerkracht en intern begeleider in gesprek met één of meer externe deskundigen. Het samenwerkingsverband zorgt op deze manier voor een netwerk van ondersteuningsmogelijkheden rondom het kind, de scholen en eventueel de ouders. Dat vraagt intensieve samenwerking met organisaties die ook rondom het kind, de school en het gezin ondersteuning verzorgen. Meer informatie is te vinden op www.profipendi.nl.

Medezeggenschap en passend onderwijs

Ouders en personeel van de scholen in het SWV hebben op twee niveaus medezeggenschap:

- Advies over het schoolondersteuningprofiel door de MR van de school
- Instemming met het ondersteuningsplan door de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het SWV.

Het ondersteuningsplan van SWV Profi Pendi kunt u terugvinden op de website van Profi Pendi: <https://www.profipendi.nl/over-ons/ondersteuningsplan/>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Wenteltrap maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem van Cito: Leerling In Beeld (LIB). In januari en juni worden de niet-methodetoetsen afgenomen en geanalyseerd.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

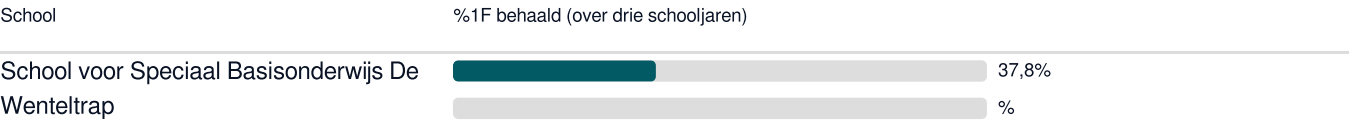
Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerpresetaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wij nemen de doorstroomtoets van Cito af.

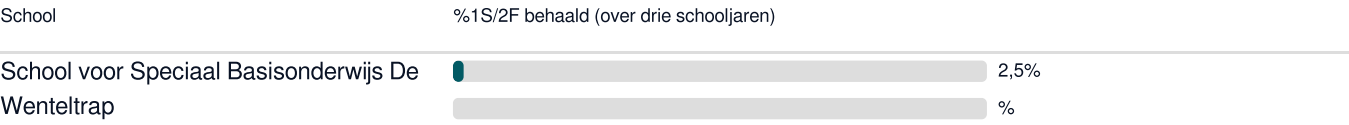
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



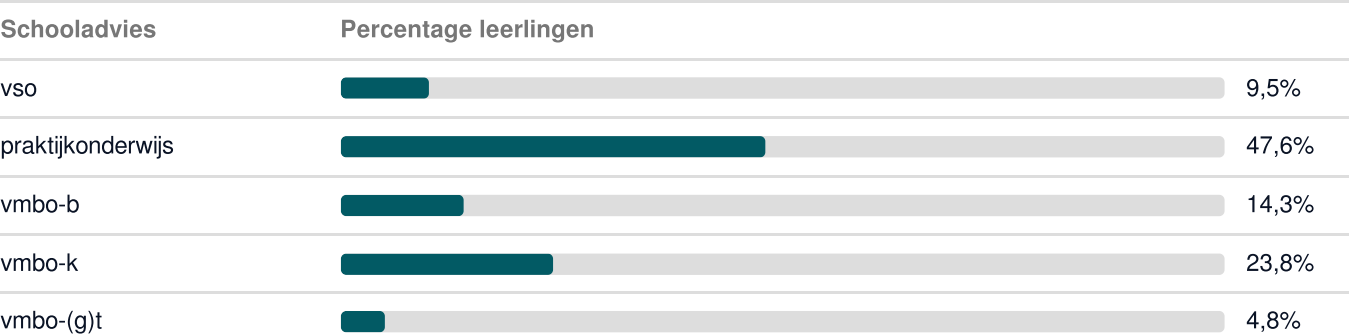
Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Wij werken met een ontwikkelingsperspectief (OPP) voor ieder kind. De talenten en mogelijkheden van het kind zijn de uitgangspunten voor de leerdoelen. Door systematisch te volgen of het kind 'eruit haalt, wat er inzit' kunnen wij de doelen regelmatig bijstellen. Onze kinderen komen daardoor bijna altijd op de school voor voortgezet onderwijs die past bij hun mogelijkheden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

wij werken samen

relatie: ik kan het samen

relatie: ik hoor erbij

Iedereen moet zich welkom voelen. Dat proberen we elke dag waar te maken.

Iedereen moet zich veilig voelen. Dat proberen we elke dag waar te maken.

Als je je welkom en veilig voelt geeft dat (zelf)vertrouwen.

Vanuit dat (zelf)vertrouwen kan je je ontwikkelen.

Samen met collega's, kinderen en ouders bespreken wij hoe we deze visie waar kunnen maken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken o.a. met De Vreedzame school, waarbij de nadruk ligt op het maken van een grondwet. Wat vinden wij belangrijk op De Wenteltrap? Deze grondwet hangt op verschillende plekken in de school en wordt regelmatig besproken. Daarnaast zorgt het actieteam sociaal emotionele ontwikkeling ervoor dat er voldoende kennis is binnen het team op het gebied van dit onderwerp.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 -	- 14:45	-
Dinsdag	-	08:45 -	- 14:45	-
Woensdag	-	08:45 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:45 -	- 14:45	-
Vrijdag	-	08:45 -	- 14:45	-

Opvang

Schooltijd

Woensdag: Groep 1/2 is op woensdag vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij werken met een continuooster en de teamleden verzorgen het toezicht tijdens de pauzes.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	06 oktober 2025	
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Goede vrijdag	03 april 2026	
Tweede paasdag	06 april 2026	
Meivakantie	18 april 2026	03 mei 2026
Studiedag 2	04 mei 2026	
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Tweede pinksterdag	25 mei 2026	
Zomervakantie	17 juli 2026	29 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Teamleden	Maandag t/m vrijdag	8.00 - 16.30