

SBO De Wenteltrap
SCHOOLJAAR 2021-2022

Informatieboekje Vlinder



Komend schooljaar hebben wij op De Wenteltrap, een combinatiegroep 1/2/3 met de naam Vlinder.

In deze groep zitten de kleuters van groep 1 en 2 en een aantal kinderen van groep 3 samen in één groep.

De juf van de groep Vlinder:

Mieke van Rossum groepsleerkracht: maandag, dinsdag en vrijdag,

Harriette v.d. IJssel groepsleerkracht: donderdag.

Op woensdag zijn de kinderen van groep 1/2 vrij. De kinderen van groep 3 komen wel naar school en krijgen dan les van meester Jacob van groep 3/4 en juf Marinda.



De onderwijsassistenten van de groep zijn:

Manouk Rijnveld en Marinda Golverdingen

Mieke van Rossum en Harriette v.d. IJssel zijn de groepsleerkrachten van de groep. Zij hebben de eindverantwoordelijkheid voor de groep en uw kind. Zij verzorgen het dagprogramma en de rapportage in overleg met de onderwijsassistenten en de diverse hulpverleners.

Zij zijn verantwoordelijk voor de invulling van de thema's en het aanbieden van de leerstof van groep 1/2 en groep 3 en andere oefeningen die passen bij het ontwikkelingsniveau van uw kind.

Manouk Rijnveld en Marinda Golverdingen zijn respectievelijk de onderwijsassistenten en de extra leerkracht

Zij assisteren de leerkracht in de groep bij het werken met de kinderen. Zij zijn met de leerkracht medeverantwoordelijk voor de zorg van de kinderen. Dit houdt in dat ze ervoor zorgen dat kinderen op tijd naar de wc gaan en hen bijvoorbeeld helpen bij het aan- en uitkleden, totdat de kinderen het zelfstandig kunnen. Ze zorgen ook voor het opruimen van de spullen en het verzamelen van alle spullen die mee naar huis gaan. Ook ondersteunen zij een kind of een groepje kinderen tijdens bepaalde activiteiten: taalgroepjes of werken met ontwikkelingsmateriaal. Zij verzorgen knutselactiviteiten en zij helpen in allerlei onderwijsspel - en leersituaties.

Wekelijks krijgt u via Schoudercom een " Briefje van de week ", zodat u weet wat uw kind die week heeft gedaan op school. Wij informeren u over de komende activiteiten, nieuwe thema's of andere belangrijke informatie.

Het is belangrijk dat u -als u dit nog niet gedaan heeft- uw gegevens in Schoudercom zo snel mogelijk activeert.

Berichten



Mocht u wat willen bespreken m.b.t. de verzorging van uw kind, bijvoorbeeld over het eten, of melden dat uw kind naar de dokter of tandarts moet, dan kunt u dat altijd via een bericht in Schoudercom doen.

Heeft u vragen van andere aard, wendt u zich dan tot de groepsleerkracht.

Mocht u de juf mailen dan probeert zij zo snel mogelijk te reageren op uw mail.

Als u iets wilt bespreken dat niet via mail mogelijk is, kunt u altijd naar school bellen: **telefoonnummer: 030 - 688 46 56**

Als u belt na **14:45 uur** dan verbindt de administratie u met de juf door.

Voor **8:15 uur** krijgt u het antwoordapparaat.

Daar kunt u een boodschap inspreken. Belt u liever niet onder schooltijd. De juf wordt dan tijdens

een activiteit uit de klas geroepen en dit is storend voor het onderwijsprogramma en leerlingen.

Dagindeling



In het lokaal hangt een waslijn met kaarten (dagritme lijn) waarop de afbeeldingen staan van de verschillende activiteiten die in de kleutergroep en in groep 3 gedaan worden. Uw kind heeft zo een overzicht over wat er die dag allemaal gaat gebeuren. Iedere dag verzorgt één van de kinderen de wasknijper, zodat duidelijk is bij welke activiteit we op dat moment zijn.

Inlooptijd

We beginnen de dag altijd met een inlooptijd.

Als de Corona-maatregelen dat toelaten mogen ouders de kinderen in de klas brengen tussen 8.30 uur en 8.45 uur. Houdt hiervoor de berichtgeving voor de vakantie eve in de gaten.



Kinderen hangen zelfstandig hun jas op en pakken zelfstandig hun tas uit. De kinderen van groep 2 mogen dan een spelletje kiezen, de kinderen van groep 3 hebben een starttaak op hun tafel.

Dagelijks beginnen wij om 08:45 uur met ons lesprogramma. Wij verzoeken jullie als ouders voor aanvang van de les afscheid te nemen en de groep te verlaten.

De kring



Na de inlooptijd gaan de kinderen om 08:45 uur in de kring zitten. Dan kan de dag beginnen. Op maandag en donderdag starten we met een vertelkring. Om de beurt mogen de kinderen vertellen wat zij beleefd hebben. Wij hebben tijdens het gesprek heel veel steun aan korte informatie van u als ouder. Wij hopen dat u ons via Schoudercom, op maandag en

donderdag, ook de belevenissen van uw kind stuurt, zodat wij uw kind kunnen helpen als hij/zij moeite heeft met het vertellen. Een paar steekwoorden kunnen al voldoende zijn. De kring is een goede gelegenheid voor ons om te observeren.

Op de andere dagen starten we met instructie: groep 2 werkt aan een taalactiviteit met juf Harriet (logopedist), groep 3 krijgt leesinstructie van juf Mieke (maandag, dinsdag en vrijdag) of juf Harriette (donderdag). Zoals eerder beschreven krijgt groep 3 op woensdag leesinstructie van meester Jacob.

Thema's

Wij werken met de methode "Kleuterplein", waarin veel leuke thema's die kinderen aanspreken aan bod komen.

Aan de hand van de thema's, bijvoorbeeld: het lichaam, kleuren, de herfst, de appel, Sinterklaas, ziek zijn, communicatie etcetera, worden begrippen, motorische oefeningen, taalactiviteiten etcetera aangeboden die belangrijk zijn voor uw kind.

Ook de knutselactiviteiten worden aangepast aan het thema. Hoewel Kleuterplein een programma voor groep 1/2 is zullen we de thematische activiteiten aanpassen voor de kinderen van groep 3 zodat zij een aantal activiteiten die voor hen ook zinvol zijn mee kunnen doen.



Bewegingsonderwijs

De kinderen krijgen bewegingsonderwijs in de gymzaal. Uw kind moet zich dus zelfstandig aan- en uit kunnen kleden. Dit omkleden is voor sommige kinderen een probleem. Daarom helpt het enorm als u uw kind niet "te moeilijke kleding" aangeeft en dat u uw kind thuis ook leert hoe het zich zelfstandig kan aan- en uitkleden. Denkt u ook aan het kopen van klittenband gym schoenen of met een elastische band over de wreef. Deze kan uw kind zelfstandig aantrekken.

De leerlingen houden hun gymkleding + schoenen op school, deze worden elke vrijdag meegegeven voor de was.

De afspraak is dat u deze op maandag weer schoon mee terug geeft.



Gymkleding en gym schoenen zijn verplicht om te dragen tijdens de gymles. In de gymzaal wordt er geobserveerd: hoe loopt uw kind, hoe beweegt het zich (houterig, traag, vlot, soepel etc.). Vaak moeten kinderen eerst wennen aan de grote ruimte en zijn ze in het begin alleen maar bezig met rennen en roepen en vinden ze het moeilijk om zich de ruimte eigen te maken. In de gymzaal kunnen we met behulp van klim- en klautermateriaal, matten, ballen, hoepels, pittenzakjes etc. de kinderen trainen in het bewegen.

In de gymzaal trainen we de grove motoriek (de grotere bewegingen) en de daarvoor nodige coördinatie, de samenwerking, het geheugen en inzicht. Op de andere dagen worden er in de klas regelmatig dans- en expressieactiviteiten gegeven.

Denkt u er dan aan dat gladde schoenen niet prettig zijn en zelfs gevaarlijk!!! Zorg voor schoenen die goed passen, omdat het kind anders beperkt wordt in zijn/haar bewegingen. De schoenen mogen dus zeker niet te groot zijn! Teken indien nodig op de schoenen een pijl of letters voor links/rechts en schrijf even een naam op de schoenen. Denkt u ook eens aan thuis het veters strikken oefenen!

De kinderen krijgen één keer per week gymles van een vakdocent gym . De andere gymlessen verzorgt juf Mieke of één van de onderwijsassistenten de les.



Pauze

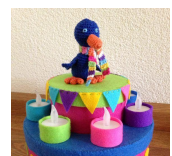
Wij hebben twee keer pauze op een dag. In de ochtend eten we **elke dag fruit** en tussen de middag brood met gezond beleg. Denkt u bij het meegeven van drinken aan gezonde drankjes. Geen priklimonades etc. die slecht zijn voor de gezondheid en het kindergebit. Ook willen wij graag dat de kinderen gezond beleg op brood eten. Nemen ze toch zoetheid op 1 sneetje mee dan liever geen hagelslag, want dat gaat door de hele klas heen.

Tijdens de middagpauze willen we graag dat de kinderen alles opeten.

Alleen als er een jarige is geweest met een traktatie zijn we daar wat soepeler in. Geeft u uw kind dus niet te veel mee. Is er een "reden" waardoor uw kind misschien niet alles opeet, geeft u dit dan even door via de mail. We gaan ervan uit dat u als ouder weet wat uw kind per dag qua hoeveelheid aankan! Wij houden ons aan de aangeboden hoeveelheid. **Snoepen op school zien we liever niet, daarom willen wij u verzoeken geen snoep mee te geven.**

Onder de eet- en drinkpauzes is er rust en luisteren we vaak naar een rustig muziekje. Als de kinderen klaar zijn mogen ze een boekje lezen of een spelletje uit de kast doen.

Verjaardagen vieren wij natuurlijk ook op school. U bent vrij in het kiezen van traktaties. Liever geen grote snoep traktaties, maar een combinatie van gezond en eventueel iets van



snoep is toegestaan. **Er mogen geen cadeautjes worden uitgedeeld** tijdens het trakteren, **één traktatie** is voldoende. In verband met Corona zien we graag verpakte traktaties.

Voelt u zich onzeker op dit gebied, neemt u dan gerust contact op met de juf. Wellicht kan zij u een idee aan de hand doen. Vraag de juf ook even of er mogelijk dieet kinderen in de groep zitten! Als u dat fijn vindt maakt de juf foto's van het vieren van de verjaardag, die sturen we u dan toe via een Schoudercom-bericht.

Het aanbod in groep 1/2:

Het werken met ontwikkelingsmateriaal.

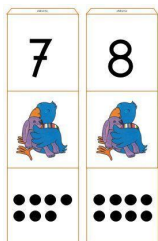


De kinderen moeten ook de fijne motoriek (de bewegingen met de vingers) onder de knie krijgen als voorbereiding voor het leren schrijven. Die fijne motoriek wordt getraind met allerlei ontwikkelingsmateriaal zoals: kralen rijgen, de spijkerplankjes, de zandtafel, schilderen, tekenen, kleuren, kleien, bouwen met grote en kleine blokjes, lego en nog veel meer. In deze werktijd verdelen we de kinderen over verschillende groepen waar dan de

verschillende aspecten van de ontwikkeling van uw kind geoefend worden. Voor ieder kind wordt er een nauwkeurige selectie in het aanbod van het ontwikkelingsmateriaal gemaakt. De wijze waarop uw kind werkt met het ontwikkelingsmateriaal, wordt voor ieder kind individueel bijgehouden. Ieder kind krijgt ook materiaal dat past bij zijn/haar ontwikkelingsniveau.

De visueel ruimtelijke waarneming

Hier leert uw kind zichzelf in relatie te plaatsen met de ruimte om zich heen. Het leert hierbij begrippen als: voor, achter, links, rechts, boven, onder, tussen, hetzelfde. Deze begrippen heeft uw kind straks nodig om te leren lezen en rekenen. We gebruiken hiervoor o.a. puzzels, blokken, lotto's, opdrachtkaarten, figuren naleggen, wat ontbreekt er op het plaatje. Er staat van alles in de klas wat u gerust mag bekijken en waarover u vragen kunt stellen.



Voorbereidend rekenen

Hier gaan wij met allerlei materialen het hoeveelheids- en getalbegrip van uw kind oefenen. Hierbij komen ook belangrijke begrippen aan de orde zoals: meer, minder, veel, weinig, eerste, tweede, derde. Deze begrippen worden verder uitgediept en eventueel wordt er gestart met het aanvankelijk rekenen.

Spelenderwijs het tellen oefenen of de begrippen tijdens het tafeldekken, is een leuke ondersteunende opdracht om thuis samen te doen met het kind. sinds vorig schooljaar werken we ook met de rekenmethode:

“Met sprongen vooruit”

De taal/ denkontwikkeling

Materiaal om de taal/denkontwikkeling te stimuleren zijn: lotto's, combinatie oefeningen, spelletjes met oorzaak/gevolg, middel/doel.

Het geheugen kan getraind worden met luisterspelletjes, luister lotto's, hak/plak oefeningen, versjes, liedjes et cetera. Daarom is het heel belangrijk om de liedjes en versjes die we op school leren ook thuis te oefenen. U zult merken dat uw kind het steeds leuker zal vinden als hij/zij de liedjes en versjes beter leert kennen! Wij observeren het geheugen, de manier van spreken of hoe het kind zinnen maakt. Eventuele hulp van de logopediste kan hierbij indien nodig ingeroepen worden.

Als het kind de auditieve - en visuele vaardigheden beheerst, kan er een start plaatsvinden naar het aanvankelijke taal- en leesonderwijs.

Handvaardigheid

Wij maken ook iedere week knutselwerkjes, vaak gekoppeld aan het project van de week. Dit kan variëren van iets in het platte vlak tot iets heel ruimtelijks. Hierbij worden allerlei materialen gebruikt. Het doel van deze knutselactiviteit is ook weer het stimuleren van de ruimtelijke ontwikkeling, het prikkelen van de fantasie en het trainen van de fijne motoriek. Het is heel belangrijk hoe je een potlood, penseel, schaar of plaksel kwast vasthoudt. Let u thuis ook op de pincetgreep!

We gebruiken materiaal dat in principe uitwasbaar moet zijn, maar we hebben gemerkt dat niet alle lijm en verf er even makkelijk uit gewassen kan worden. Trekt u uw kind dus niet te nette kleding aan! Gelukkig dragen de kinderen in de meeste gevallen een schort tijdens knutselactiviteiten, desondanks komt er wel eens verf of lijm op de kleding van uw kind.

Spel

De kinderen krijgen ook de gelegenheid om vrij te spelen. Het rollenspel in bijvoorbeeld de poppenhoek is heel belangrijk. Het kind speelt als het ware de grotemensenwereld na waarin hij/zij straks moet functioneren. Andere kinderen kiezen de bouwhoek, de zandtafel, constructiemateriaal of het poppenhuis. Bij alle vormen van spel komt de sociale ontwikkeling aan de orde. Ook bij het buitenspel!

Het arbeid naar keuze bord

In de groep werken wij met een arbeid naar keuze bord waarop de kinderen zelf een keuze kunnen maken in wat ze willen gaan doen. Zo trainen we o.a. de zelfstandigheid en het maken van eigen keuzes. Wij kunnen op deze manier bijhouden met wat voor materiaal uw kind speelt. En soms is het nodig om andere materialen of hoeken te stimuleren, zodat het kind genoeg uitdaging krijgt.



Het knutselen en vrij spelen wordt aankomend schooljaar voor een deel tijdens het hoekenwerk in de middag aangeboden.

Het aanbod in groep 3:

Lezen:

We werken met de methode 'Veilig Leren lezen'. In het begin van het schooljaar worden de letters door de leerkracht aangeboden en oefenen we het lezen van korte woordjes. Zoals eerder beschreven begeleidt meester Jacob de leesinstructie op woensdag.

Rekenen:

Met de methode 'Rekenrijk' werken we aan getalbegrip, het maken van sommen en meten en wegen. Ook klokkijken en geldrekenen komen aan bod. Naast deze methode werken we net als in groep 1/2 met 'Met sprongen vooruit'.

Gezamenlijke activiteiten:

Een aantal activiteiten bieden we aan zowel de groep 1/2 als aan de groep 3 kinderen aan. Waar het kan werken we dus met de hele groep. Onderstaande lessen zijn voorbeelden van activiteiten die we met de hele groep doen:

Taalactiviteiten

Iedere dag zijn er minstens twee taalactiviteiten. Dit kan een voorleesverhaal zijn, een prentenboek, een vertelling, poppenkast, het aanleren van een rijmpje enz. Hoe meer een kind omgaat met taal, hoe meer de taalontwikkeling gestimuleerd zal worden. U kunt thuis uw kind ook

voorlezen. Voor het naar bed gaan is een fijn moment samen met uw kind. Dit is heel belangrijk en heeft vooral effect als u hier een goede gewoonte van maakt. Voor leuke boekentips kunt u altijd bij ons aankloppen!

Muziek



Kinderen zingen met elkaar oude en nieuwe liedjes. Verschillende muzikale facetten komen daarbij aan de orde, bijvoorbeeld: hard-zacht, vlug-langzaam, hoog-laag, de maat, het ritme. Zo ook het ontdekken van verschillende muziekinstrumenten.

Wij gebruiken op school de methode '1,2,3, Zing'. Regelmatig krijgen de kinderen via een inlogcode een aantal liedjes die ze thuis ook kunnen zingen.

Ook doen we regelmatig iets aan fijn motorisch bewegen op muziek. Groep Vlinder werkt met de methode "Schrijfdans" ter bevordering van de fijne motoriek. Dit als voorbereiding op de schrijfvaardigheden die belangrijk zijn voor groep 3. Groep 3 werkt aan het schrijven van de letters onder begeleiding van de leerkracht volgens de methode: Klinkers

Vreedzame School

Met het programma van "De Vreedzame School" leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan.

De kinderen leren om samen te werken, te spelen, met elkaar te overleggen, grenzen aan te geven t.o.v. de groepsgenoten en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.

Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kind naar school gaat, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden en het veilig aanvoelt voor uw kind om te leren zich te mogen uiten.

Elk nieuw blok van "De Vreedzame School" wordt in de Nieuwsbrief bekend gemaakt. Ook is "De Vreedzame School" zichtbaar in de school middels grote posters van de verschillende blokken.

Wilt u meer weten over "De Vreedzame School" dan kunt u natuurlijk langskomen of kijken op www.devreedzameschool.nl.



Hoekenwerk

In de middag werken we groepsdoorbrekend met groep 3/4. We gaan de leerstof aanbieden in verschillende hoeken. U kunt hierbij denken aan een taalhoek onder begeleiding van juf Harriet(logopediste), een schrijfhoek onder begeleiding van meester Jacob, een knutselhoek onder begeleiding van juf Mieke en een speelhoek onder begeleiding van juf Manouk. Op deze manier kunnen we de kinderen naast speeltijd ook instructie bieden op taal- en schrijfgebied. Het biedt ook de mogelijkheid kinderen die iets extra's nodig hebben op taalgebied te ondersteunen. Daarnaast leren kinderen plannen en kiezen. Het doet ook een beroep op de zelfstandigheid van kinderen. Deze groepsdoorbrekende werkvorm is voor ons nieuw, we verwachten dat het werken op deze manier voor kinderen behalve leerzaam ook zeer motiverend is. Mocht u hier vragen over hebben laat ons dat dan even weten.

Afsluiten van de schooldag

We gaan altijd weer vanuit de kring naar huis.

We bespreken nog even kort wat we die dag hebben gedaan, doen een spelletje of zingen nog een liedje en/of maken afspraken voor de volgende dag. De kinderen pakken zelfstandig al hun eigen spullen.

Gedurende de dag is dit steeds een heel belangrijk punt.

Wellicht ook een idee om thuis met het bevorderen van de zelfstandigheid aan de slag te gaan.



Logopedie

Aan het begin van het schooljaar wordt de hele klas door de logopedist geobserveerd. De groep heeft een vaste logopediste, Harriët Joore. Ook dit schooljaar zal met de groep 1/2 kinderen weer worden gewerkt in taalgroepjes met "Raai de kraai". In een klein groepje krijgt uw kind dan extra taalondersteuning

onder begeleiding van de logopediste, of onderwijsassistente. Deze activiteiten sluiten dan aan bij een thema uit de methode Kleuterplein. We doen allerlei taalspelletjes. Er wordt ook gelet op monddrag, uitspraak e.d. Zien wij duidelijke spraak- of taalproblemen bij uw kind of heeft u één en ander vaker opgemerkt thuis, dan kan in overleg besloten worden tot individuele logopedische behandeling. Indien nodig wordt u hier dan van op de hoogte gesteld.

We houden u via het briefje van de dag op de hoogte van het thema waaraan gewerkt wordt.



Wij werken op onze school samen met een praktijk voor kinderoefentherapie genaamd 'Kind en Motoriek'.

Alle nieuwe kinderen worden aan het begin van het schooljaar gescreend door juf Ilja. Indien nodig krijgt uw kind extra motorische ondersteuning op school. Dit is altijd in overleg met de ouders en de leerkracht.

Rapportage

Tussen de leerkracht en de ouders is er wekelijks contact via "Het briefje van de week". Twee keer in het schooljaar krijgt u schriftelijk informatie over de ontwikkeling van uw kind. Daaraan gekoppeld op een middag of avond een oudergesprek van 15 minuten. Ook bestaat er altijd de mogelijkheid om op afspraak over de manier van werken met uw kind met de leerkracht te spreken. Wij hechten veel waarde aan het contact tussen ouders en school. Dit draagt immers bij tot een beter begrip en samenwerking. Stelt u uw vragen gerust via de mail, of maak via een telefoontje een afspraak om even langs te komen.

Toetsen en testen

Wij houden de ontwikkeling van de kinderen nauwkeurig bij middels een leerlingvolgsysteem van Parnassys en Cito. Het leerlingvolgsysteem van Parnassys vullen we voor de kleuters twee keer per jaar in en wordt besproken tijdens de rapportgesprekken. De kinderen van groep 3 doen mee aan de Cito toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar afgenomen.

AL deze gegevens worden gebruikt om het onderwijsaanbod nog beter af te stemmen op uw kind. Indien nodig kan er ook bij uw kind een uitgebreidere test afgenomen worden. U wordt hier dan

vooraf van op de hoogte gesteld. Onze schoolpsycholoog kan deze testen afnemen. Zij bekijkt hoe ver uw kind is in zijn/haar ontwikkeling. Bijvoorbeeld op het gebied van het (voorbereidend) rekenen, het oplossend vermogen, de denkontwikkeling of de concentratie. Na de test wordt u uitgenodigd voor een gesprek waarin de testresultaten worden besproken. Daarna worden de resultaten -met uw toestemming- in een breder verband met de personen die met of rondom uw kind werken besproken. Ook kan er met u bekeken worden of uw kind op onze school voor Speciaal Basisonderwijs geholpen kan worden of dat een andere vorm van onderwijs voor uw kind wellicht het beste is.



Afsluiting van het schooljaar

In één van de laatste weken van het schooljaar vieren alle juffen en meesters samen hun verjaardag. Dit wordt een extra feestelijke dag. U ontvangt hierover bijtijds mail bericht.



Wat kunt u thuis als ouder doen?



1. Houdt u de Schoudercom-berichten goed in de gaten. Er kan belangrijke informatie in staan of een belangrijke brief. Zo weet u zeker, dat u geen enkele informatie mist. Probeer te vertellen wat uw kind bezighoudt, hoe het op bepaalde dingen reageert. Wij proberen ook zoveel mogelijk door te geven wat wij zoal doen op school.
2. Oefen met uw kind het aan- en uitkleden, zoals wij op school ook werken aan hun zelfstandigheid. **Tip:** leg alles in een bepaalde volgorde neer en wel zo dat uw kind er zo in kan kruipen.
3. Gaat uw kind veterschoenen dragen , oefen thuis het veters strikken. Dat helpt ons en uw kind!
4. Oefen met uw kind de dagen van de week, de liedjes en versjes die het op school leert.
5. Als uw kind in groep 3 zit: vraag regelmatig welke letter uw kind geleerd heeft en zoek/lees woorden met deze letter. Later in het schooljaar is het belangrijk boekjes met uw kind te lezen. Vraag naar de mogelijkheden bij de leerkracht.
6. Geef uw kind niet alleen zoet op brood. Liefst bruin brood en **geen hagelslag**.
Let op “gezond” drinken voor het behoud van het gebit van uw kind.
Geef uw kind dagelijks gevarieerd fruit mee, liefst in stukjes, zodat het makkelijk eet.
7. Speel thuis spelletjes met de dobbelsteen. Het kind leert tegen zijn verlies kunnen, het leert spelenderwijs tellen en hoeveelheden overzien. Gezelschapsspelletjes zijn goed voor de sociale ontwikkeling.
8. Geef uw kind verantwoordelijkheid voor dagelijkse taakjes. Dat krijgen ze op school ook. Denk aan het helpen met tafeldekken of het opruimen van de eigen kamer. Zo krijgt hij/zij de kans zelfstandig te worden.

9. Via Schoudercom informeren wij u over de activiteiten, die wij gaan doen of hebben gedaan met uw kind. Als het nodig is vragen we u om materialen voor ons te sparen. Als we materiaal nodig hebben nemen we dus eerst contact met u op. We hebben gemerkt dat ouders soms via hun werk aan prachtig materiaal kunnen komen voor onze school. Informeer eerst bij ons, zodat wij kunnen zien of we het op dat moment kunnen gebruiken.
10. Als u uw kind wilt leren schrijven, wilt u dan de letters en cijfers uit de schrijfmethode gebruiken. Het is anders voor de juf en het kind een hele klus om de "foute" schrijfwijze te verbeteren. We hebben een blad voor u waarop alle goede letters staan, vraagt u hier gerust om. Let u ook op de juiste pengreep? (zie plaatje)



Wat adviseren wij u om elke dag mee te geven:

- Brood, graag bruin met gezond beleg, een gedeelte zoet beleg mag wel, maar in verband met het knoeien **geen hagelslag of vruchtenhagel!**
- Drinken (2 x), voor in de eerste en tweede pauze.
- Iedere dag fruit voor de ochtendpauze.

Graag meegeven:

- **Gymspullen:** gymkleding en gym schoenen zijn **verplicht** te dragen in de gymzaal. Wij geven de gymspullen iedere **vrijdag mee naar huis** voor de was. **Maandag graag schoon mee terug.**
- **Speelgoed:** iedere **vrijdag** mogen de kinderen speelgoed meenemen waar ze dan die dag mee mogen spelen. Ook als uw kind jarig is geweest en na het bezoek van de Sint bestaat de gelegenheid om speelgoed mee te nemen. Wij laten het u weten.

Communicatie:

- Wederzijdse openheid vinden wij erg belangrijk.
- We communiceren met ouders bij voorkeur via de mail vanuit Schoudercom (check uw mail dagelijks!!)
- Onze website biedt veel informatie. Daarop is de schoolgids terug te vinden.
- In dit informatieboekje staat alle relevante informatie.
- De jaarkalender die ook meegegeven is op de wendag geeft de belangrijkste gebeurtenissen en activiteiten aan (feestdagen, vakanties, studiedagen etcetera).
- Afspraken maken en praktische zaken bespreken met de leerkracht kan altijd na schooltijd. U kunt ons mailen voor een korte mededeling.
- Mocht u speciaal verlof willen aanvragen dan kunt u een verzoek indienen bij Christiaan Bekker.

Wij wensen u en uw kind, samen met de leerkracht en assistenten een fijn schooljaar.